

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент менеджмента и инноваций
Факультета «Высшая школа управления»
Департамент бизнес-аналитики
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

Е.А. Каменева
«28» июня 2023 г.

Трачук А.В., Линдер Н.В., Кузнецова М.О., Королёв О.Г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры
«Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 30 от 16 мая 2023 г.)*

*Одобрено заседанием учебно-научного Департамента бизнес-аналитики
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 11 от 11 мая 2023 г.)*

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 32 от 20 июня 2023 г.)*

*Одобрено заседанием Совета Департамента менеджмента и инноваций
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 20 от 21 июня 2023 г.)*

Москва 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательского семинара (далее – НИС).....	3
2. Учебно-тематический план НИС	4
3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИС	7
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	9
5. Отчетность студентов по НИС	100
Приложение.....	15

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательского семинара (далее – НИС)

В совокупности с другими дисциплинами образовательной программы научно-исследовательский семинар направленности программы магистратуры «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» призван обеспечить формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>	<p>Знать: особенности принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>Знать: особенности развития личностного потенциала.</p> <p>Уметь: актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>Знать: особенности выстраивания приоритетов деятельности.</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>Знать: методы повышения эффективности собственной деятельности.</p> <p>Уметь: определять и демонстрировать методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том</p>	<p>Знать: методы прикладных научных исследований</p> <p>Уметь: применять методы прикладных научных исследований.</p> <p>Знать: новые методики и методы исследования, в том числе в новых</p>

		<p>числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>	<p>видах профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: изучать новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: особенности формирования самостоятельных гипотез.</p> <p>Уметь: выдвигать самостоятельные гипотезы.</p> <p>Знать: особенности формирования аналитических записок, докладов и научных статей.</p> <p>Уметь: оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>	<p>Знать: методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности</p> <p>Уметь: формировать и применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>Знать: особенности формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>

2. Учебно-тематический план НИС

Наименование темы (раздела) семинара	Трудоемкость в часах			Формы проведения семинара	Руководитель семинара, ученые, приглашенные для участия в семинаре
	Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6
Первый год обучения					

	130	44	86		
Раздел I. Введение в НИР в формате научно-исследовательского семинара					
1. Методологические основания исследований в менеджменте: теория и ее роль в исследовании, виды методов исследования. Взаимосвязь теории, данных и методов				Лекция руководителя магистерской программы. Постановка актуальных задач исследований	Руководитель программы
2. Стратегия исследования в менеджменте: количественные, качественные и комбинированные исследования				Презентация с обсуждением вопросов семинара	Руководитель программы
				Работа с библиотечно-информационным комплексом-(БИК)	Приглашенный специалист БИК
3. Дизайн исследования в менеджменте: программа исследования, выборка и измерение в менеджеральном исследовании				Лекция руководителя магистерской программы.	Руководитель программы
				Круглый стол, доклады студентов по актуальным темам.	
Методы сбора и анализа данных: анкетный опрос, интервью, фокус – группы, исследования в сети Интернет, визуализация понятия или темы				Лекция, дискуссия	Руководитель программы
Количественный анализ данных в менеджеральном исследовании.				Лекция, дискуссия	Руководитель программы
Качественный анализ данных, особенности применения кейс – метода в исследованиях				Лекция, дискуссия	Руководитель программы
Вторичный анализ данных				Лекция, дискуссия	Руководитель программы
Раздел II. Научные технологии и прикладные исследования в предметной области программы					
4. Аналитический обзор литературы и информационных баз по направлениям научных исследований программы				Круглый стол под руководством ведущего преподавателя	Руководитель программы

5. Актуальные направления магистерских исследований (постановка целей и задач)				Доклады студентов, выступление приглашенного специалиста	Руководитель программы. Руководители магистрантов
6. Обсуждение обзоров научной литературы, подготовленных студентами по выбранным темам исследований				Научная дискуссия, обсуждение сообщений студентов.	Руководитель программы
7. Источники и методы реализации динамических способностей и устойчивого конкурентного преимущества				Круглый стол, выступление приглашенного специалиста	Руководитель программы
8. Анализ и рецензирование научных статей по выбранным направлениям исследований. Подготовка презентаций и публичные выступления.				Круглый стол, доклады студентов по изученным научным статьям.	Руководитель программы
9. Электронный бизнес в России: основные вызовы и возможности				Круглый стол, выступление приглашенного специалиста	Руководитель программы
10. Презентации и обсуждения выбранных тем научных исследований.				Доклады студентов по изученным научным статьям.	Руководитель программы. Руководители магистрантов.
Второй год обучения					
	86	26	60		
11. Презентации и обсуждения выбранных тем научных исследований.				Круглый стол, доклады студентов по подготовленным научным работам.	Руководитель программы
12. Стратегия управления ростом и развитием компаний. Роль инноваций.				Мастер – класс приглашенных практиков, дискуссия	Руководитель программы
13. Информация и знания в управлении современной компанией				Круглый стол, выступление приглашенного специалиста	Руководитель программы
14. Формирование и динамика бизнес -моделей и бизнес - платформ: современное состояние и				Научная дискуссия, обсуждение сообщений студентов	Руководитель программы

перспективы исследований					
15. Управленческий консалтинг (методология и инструменты)				Выступление приглашенного специалиста	Руководитель программы
16. Эффективность и результативность управления (деятельности компании). Инструменты управления и методы оценки.				Научная дискуссия, обсуждение сообщений студентов	Руководитель программы
<i>Раздел III. Результаты научных исследований магистрантов по проблематике ВКР</i>					
17. Предварительная защита основных положений ВКР Зачет (мод. 8)				Презентации и предзащиты ВКР	Руководитель программы. Руководители магистрантов
ВСЕГО	216	70	146		

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИС

Основная литература

1. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Менеджмент" (степень (квалификация) - "магистратура") / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков, Т.Г. Попадюк; под ред. В.Я. Горфинкеля и Т.Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, 2014, 2015, 2019. - 380 с. - (Вузовский учебник). - Магистратура. - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906702> (дата обращения: 25.05.2023). – Текст: электронный.

2. Айвазян С.А. Эконометрика - 2: продвинутый курс с приложениями в финансах: учебник / С.А. Айвазян, Д. Фантаццини. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 944 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925806> (дата обращения: 25.05.2023). – Текст: электронный.

3. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент: Искусство разработки и реализации стратегии: учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / А.А.

Томпсон, А.Дж. Стрикленд; пер. с англ. под ред. Л.Г. Зайцева, М.И. Соколовой. - Москва: Банки и биржи: ЮНИТИ, 1998. - 576 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2017. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028918> (дата обращения: 27.04.2023). - Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений: учебник для направлений магистратуры "Экономика" и "Менеджмент" / О.В. Ефимова; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2023 — 322 с. — (Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/945985> (дата обращения: 03.04.2023). — Текст: электронный.

5. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511412> (дата обращения: 11.04.2023). — Текст: электронный.

6. Гаврилов Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л.П. Гаврилов. - Москва: Юрайт, 2013. - 372 с. - Текст: непосредственный. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510351> (дата обращения: 25.05.2023). — Текст: электронный.

7. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516365> (дата обращения: 25.05.2023). — Текст: электронный.

8. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391> (дата обращения: 12.05.2023). — Текст: электронный.

Периодические издания: «Стратегические решения и риск-менеджмент», «Российский журнал менеджмента», «Управленческие науки», «Эффективное антикризисное управление».

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
7. Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>
8. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») <http://www.spark-interfax.ru>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
10. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>
11. Информационный портал Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
12. Картотека арбитражных дел Высшего арбитражного суда: <http://kad.arbitr.ru/>
13. Электронный журнал «Стратегии бизнеса»: <http://strategybusiness.ru/>
14. Интернет-портал Банкротство-RU: <http://www.bankrotstvo.ru/main.htm>
15. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): <http://www.rosregistr.ru>

16. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ:
<http://www.economy.gov.ru>

17. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России:
<http://www.nalog.ru>

5. Отчетность студентов по НИС

Отчетность студентов по НИС включает:

- посещение семинара,
- подготовка и утверждение индивидуального плана работы магистранта,
- утверждение темы ВКР,
- план ВКР, согласованный с руководителем
- подготовка и выступление с презентациями по актуальным научно-практическим проблемам корпоративных финансов,
- подготовка и выступление с презентациями по теме исследования,
- подготовка к опубликованию статей и их продвижение в научных изданиях,
- участие в научных и научно-практических конференциях и др.

Организационная схема научно-исследовательского семинара, отчетность и аттестация студентов

Период обучения	Примерный перечень видов научно-исследовательского семинара в рамках научно-исследовательского семинара		Форма аттестации	
	Подготовка ВКР	Выполнение учебно-тематического плана НИС	Отчетная документация для аттестации	Вид контроля
Первый год обучения				
1, 2 модуль	Сбор материала для обоснования темы ВКР и определения ее логики	Посещение семинара Научные дискуссии	<ul style="list-style-type: none">• Регистрация в БИК• Регистрация в РИНЦ• Формирование индивидуального плана работы (ИПР) на портале• Подготовка мини-реферата по теме ВКР и согласование его с руководителем	Зачет
3, 4 модуль	Литературный обзор по теме ВКР Определение авторской позиции	Посещение семинара Научные дискуссии	<ul style="list-style-type: none">• Мастер-класс• Подготовка презентаций по актуальным	Зачет

	по ключевым понятиям ВКР Подготовка научных статей и докладов по теме ВКР Разработка и согласование с научным руководителем плана ВКР	Научные конференции Работа с редакциями научных изданий	проблемам в предметной области • Участие в дискуссии • Участие в конкурсах • Участие в конференциях (сертификат) • Формирование портфолио за 1-й год обучения	
Второй год обучения				
5, 6 модуль	Выполнение теоретической части ВКР Сбор эмпирических данных для аналитической части ВКР Подготовка научных статей и докладов по результатам проведенного теоретического и эмпирического исследования	Посещение семинара Научные дискуссии Научные конференции Опубликование статей/докладов	• Подготовка презентаций по актуальным проблемам в предметной области • Участие в дискуссии • Участие в конкурсах • Участие в конференциях (сертификат) • Публикация статей/докладов	Зачет
8 модуль	Работа над методической/рекомендательной частью ВКР Завершение работы над ВКР Представление ВКР и ее предварительная защита	Посещение семинара Научные дискуссии Научные конференции Опубликование статей/докладов	• Представление ВКР • Подготовка презентаций по теме ВКР • Публикация статей/докладов • Формирование портфолио за весь период обучения	Зачет

По итогам научно-исследовательского семинара студент обязан подготовить отчет.

Отчет по итогам работы на научно-исследовательском семинаре студента должен включать следующие элементы:

1. Титульный лист (см. Приложение).
2. Содержание.
3. Введение.
4. Результаты НИР.

5. Заключение, выводы.
6. Список источников.
7. Приложения.

К отчету прилагаются копии статей, тезисов докладов, опубликованных за период осуществления НИР, а также докладов и выступлений студентов в рамках научно-исследовательского семинара.

По результатам участия в работе научно-исследовательского семинара в семестре студенту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты, полученные в ходе научно-исследовательского семинара, могут быть использованы при подготовке ВКР.

Оцениваются следующие виды учебной деятельности: выступление на научном-исследовательском семинаре по теме исследования; письменное оформление доклада.

Основными формами контроля являются:

- оценка устного доклада;
- письменное оформление доклада, презентация;
- зачет.

Промежуточная аттестация - Зачет

Преподавание дисциплины ведётся на протяжении всего периода обучения в магистратуре, промежуточная аттестация предусмотрена во 2, 4, 6 и 8 модулях. Промежуточная аттестация по дисциплине оценивается по 100-бальной шкале. Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента в семестре составляет максимально 40 баллов. Балльная оценка в зачетно-экзаменационную сессию не превышает 60 баллов.

Распределение максимальных баллов по видам работ:

<i>№ п/п</i>	<i>Вид отчетности</i>	<i>Максимальная сумма баллов.</i>
1	Работа в семестре	40
2	Зачет	60
3	Итого:	100

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме во 2 модуле:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Максимально возможное количество баллов</i>
Участие в работе научно-исследовательского семинара	4
Подготовка материалов для участия в семинаре	6
Презентации-отчеты по направлениям исследования	10
Сформулированная тема ВКР	10
Оформленный доклад	10
Итого аттестация к зачету	40
Зачет:	60
Индивидуальный план работы студента	5
Утвержденная тема ВКР	5
Формулировка целей, задач, методологии, предмета и объекта исследований, гипотезы	15
Отчет по НИС	35
Итого за семестр:	100

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме в 4 модуле:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Максимально возможное количество баллов</i>
Участие в работе научно-исследовательского семинара	4
Подготовка материалов для участия в семинаре	11
Презентации-отчеты по направлениям исследования	10
Уточнение темы ВКР	5
Оформленный доклад	10
Итого аттестация к зачету	40
Зачет:	60
Индивидуальный план работы студента	5
Обзор литературы по теме ВКР	15
Проект статьи (тезисы доклада)	10
Отчет по НИС	30
Итого за семестр:	100

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме в 6 модуле:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Максимально возможное количество баллов</i>
Участие в работе научно-исследовательского семинара	8

Подготовка материалов для участия в семинаре	12
Презентации-отчеты по темам исследования	20
Итого аттестация к зачету	40
Зачет:	60
Индивидуальный план работы студента	5
Проект первой главы ВКР	10
Проект статьи (тезисы доклада)	10
Отчет по НИС	35
Итого за семестр:	100

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме в 8 модуле:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Максимально возможное количество баллов</i>
Участие в работе научно-исследовательского семинара	8
Подготовка материалов для участия в семинаре	12
Презентации-отчеты по темам исследования	20
Итого аттестация к зачету	40
Зачет:	60
Индивидуальный план работы студента	5
Проект второй и третьей главы ВКР	20
Подготовленная к публикации статья или тезисы	25
Отчет по НИС (реферат по материалам ВКР)	10
Итого за семестр:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуются следующим образом:

<i>Требования к результатам освоения дисциплины</i>	<i>Оценка или зачет</i>	<i>Баллы (рейтинговая оценка)</i>
Успешное выступление с докладом на научном семинаре согласно графика выступлений, сдача оформленного доклада; подготовка отчета по НИР; выполнение форм отчетности по НИС.	зачтено	50-100
Неполное или некачественное выполнение перечисленных выше требований	Не зачтено	0-49

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательскому семинару

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

ОТЧЕТ
по научно-исследовательскому семинару

Исполнитель – студент

курс _____

Руководитель НИС

(должность, учен. степень, звание)

фамилия, инициалы(подпись)

_____ 20__ г.
(дата)

Москва 20__ г.